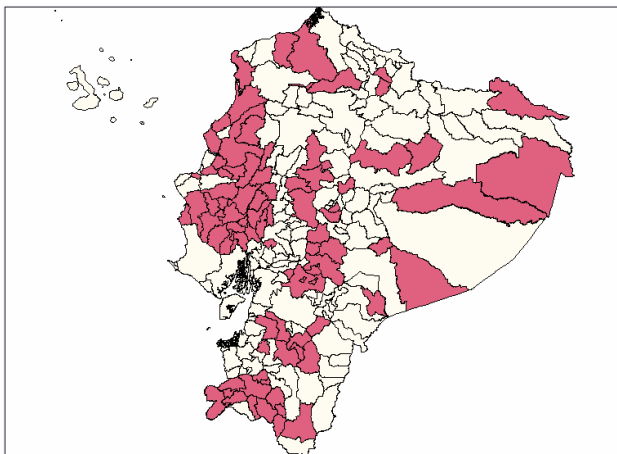


Brechas en el cumplimiento de los objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) entre el mundo indígena rural y el mundo no indígena urbano por estrato económico

**Marlene Haro
Katusca King
René Ramírez**

Introducción

En Ecuador, a lo largo de la historia la etnia indígena ha sido uno de los grupos sociales más excluidos en el Ecuador. El presente documento tiene por objetivo presentar las brechas existentes entre los dos grupos sociales en el Ecuador que pueden dar cuenta de la desigual distribución de los beneficios del desarrollo. Nos referimos a la población que vive en las ciudades del Ecuador y que no son indígenas frente a los indígenas que habitan en el sector rural. Se tomará como referente el esfuerzo adicional que habría que hacer para reducir las distancias existentes entre ambos grupos sociales frente al cumplimiento de los ODM. Como se mostrará quizá el primero objetivo de los ODM debería ser que al menos el grupo indígena rural tenga satisfechas las necesidades básicas del grupo no indígena de las ciudades. A dicha comparación, se añadirá de estratos sociales en el afán de poder observar el esfuerzo adicional que se debe hacer cuando se observa a uno de los grupos sociales más pobre entre los pobres: los indígenas que pertenecen al 20% más pobre de las zonas rurales.



No solo que la reducción de tales brechas es un imperativo moral y ético sino que su cumplimiento (la igualación del nivel de vida) coadyuvaría en la carrera hacia el cumplimiento de los Objetivos del Milenio del Ecuador.

OBJETIVO 1: Reducir la extrema pobreza y la desnutrición a la mitad

No Indígenas que viven en las zonas urbanas, (2005)

povdeco ypcapita [w=fexp] if area==1 & indigena==0, pl (30)
(analytic weights assumed)

Total number of observations = 39303
Weighted total no. of observations = 8363800.8
Number of observations poor = 5101
Weighted no. of obs poor = 936511.51
Mean of ypcapita amongst the poor = 19.213
Mean of poverty gaps (poverty line - ypcapita) amongst the poor = 10.787

Foster-Greer-Thorbecke poverty indices, FGT(a)

All obs	a=0	a=1	a=2
	0.11197	0.04026	0.02035

FGT(0): headcount ratio (proportion poor)
FGT(1): average normalised poverty gap
FGT(2): average squared normalised poverty gap

Indígenas que viven en las zonas rurales

povdeco ypcapita [w=fexp] if area==2 & indigena==1, pl (30)
(analytic weights assumed)

Total number of observations = 4069
Weighted total no. of observations = 516939.28
Number of observations poor = 2167
Weighted no. of obs poor = 295720.41
Mean of ypcapita amongst the poor = 15.122
Mean of poverty gaps (poverty line - ypcapita) amongst the poor = 14.878

All obs	a=0	a=1	a=2
	0.57206	0.28371	0.17341

FGT(0): headcount ratio (proportion poor)
FGT(1): average normalised poverty gap
FGT(2): average squared normalised poverty gap

Desigualdad

No Indígenas que viven en las zonas urbanas, , (2005)

Bootstrap statistics

Variable	Reps	Observed	Bias	Std. Err.	[95% Conf. Interval]	
Gini	100	.5206713	.0001709	.0034848	.5137568	.5275858 (N)
					.514177	.5275979 (P)
					.5139539	.5262796 (BC)
Theil	100	.5383706	.0011058	.0134422	.5116985	.5650427 (N)
					.5142519	.566394 (P)
					.5121394	.5646206 (BC)

Varlogs	100	.9139031	.0008201	.0088819	.8962795	.9315267	(N)
					.8962447	.9320607	(P)
					.8921869	.9316205	(BC)

N = normal, P = percentile, BC = bias-corrected

Indígenas que viven en las zonas rurales

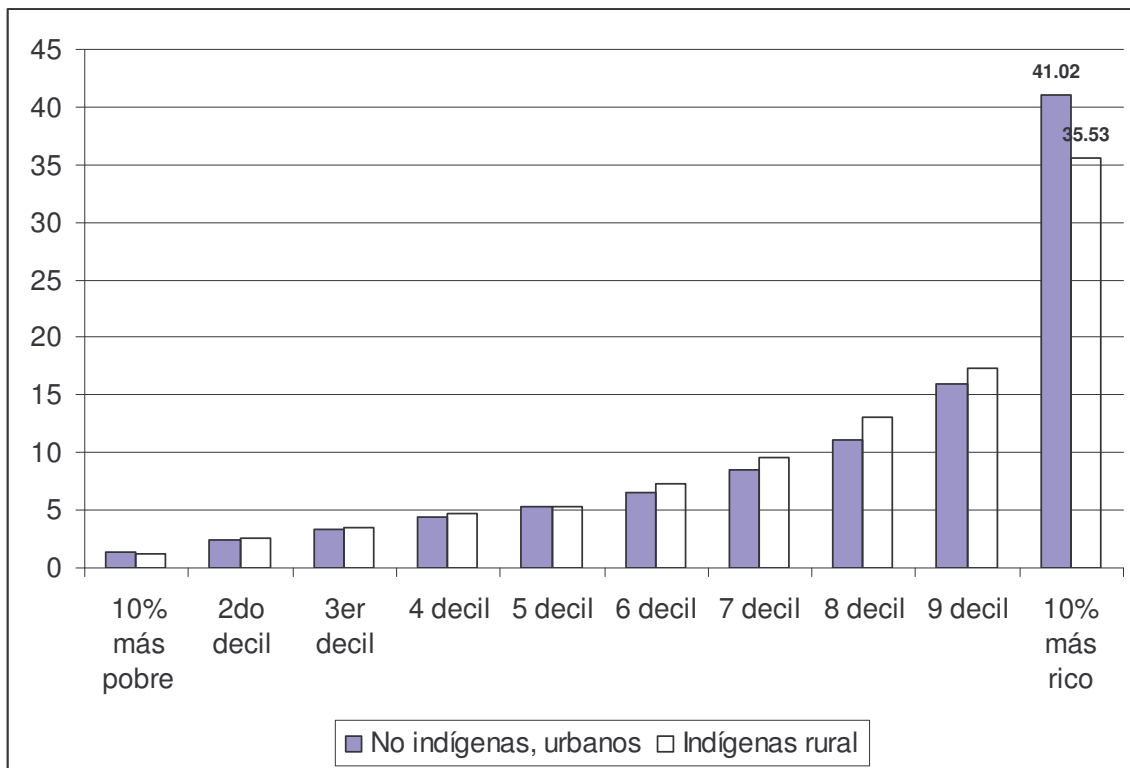
ypcapita ----- (unlabeled)
(obs=4069)

Bootstrap statistics

Variable	Reps	Observed	Bias	Std. Err.	[95% Conf. Interval]		
Gini	100	.4917103	.0000497	.0070531	.4777154	.5057052	(N)
					.4780389	.5047404	(P)
					.4780389	.5047404	(BC)
Theil	100	.4410079	.001618	.0190169	.4032742	.4787417	(N)
					.4081749	.4772549	(P)
					.405532	.476017	(BC)
Varlogs	100	.9318745	-.0008137	.0217687	.8886807	.9750682	(N)
					.8869051	.9707889	(P)
					.891772	.9803967	(BC)

N = normal, P = percentile, BC = bias-corrected

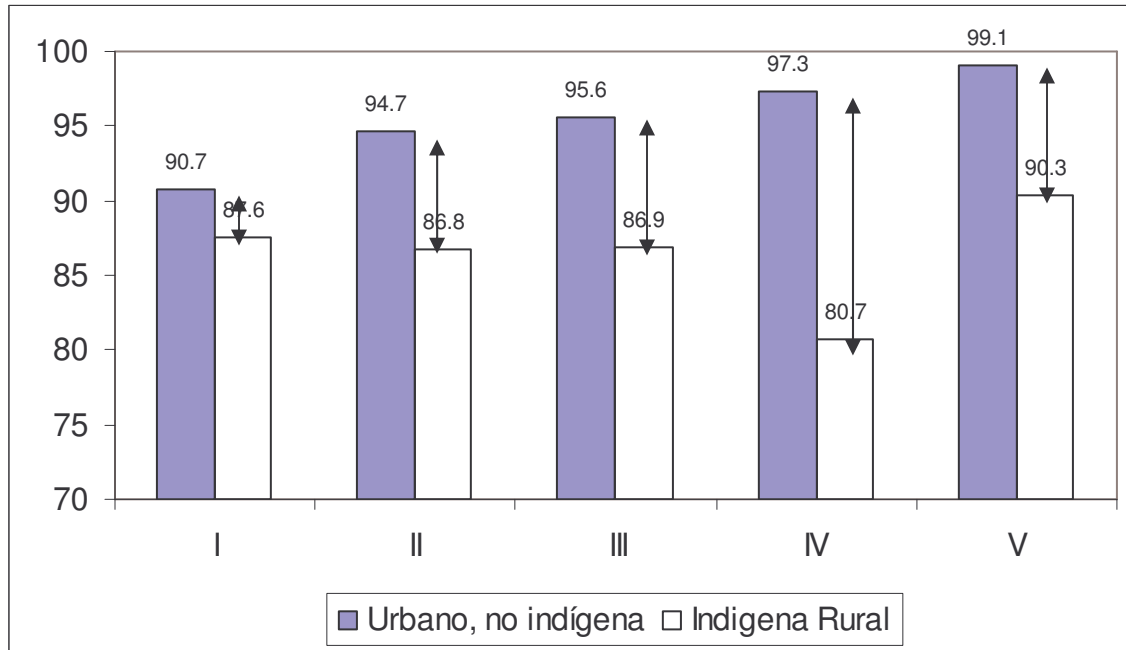
Distribución por deciles de ingreso, (2005)



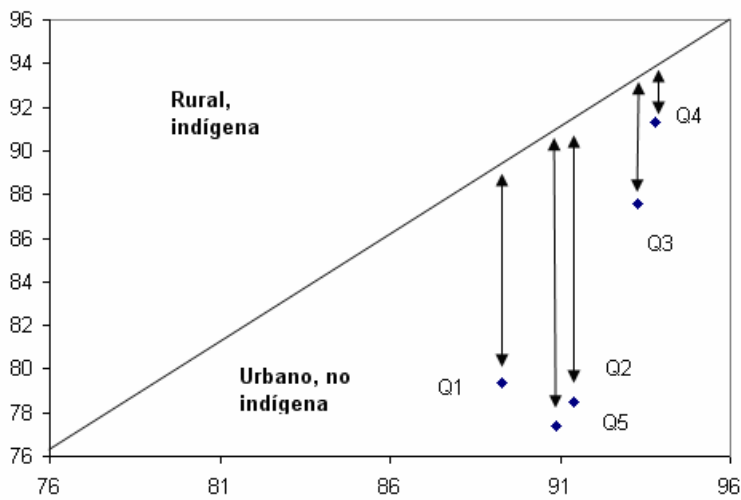
Objetivo 2

TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LAS PERSONAS ENTRE 15 Y 24 AÑOS

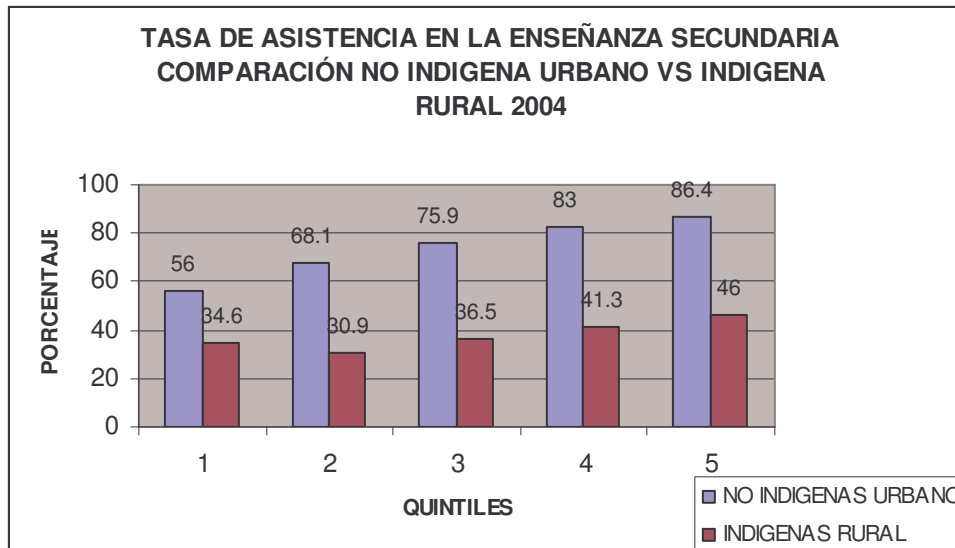
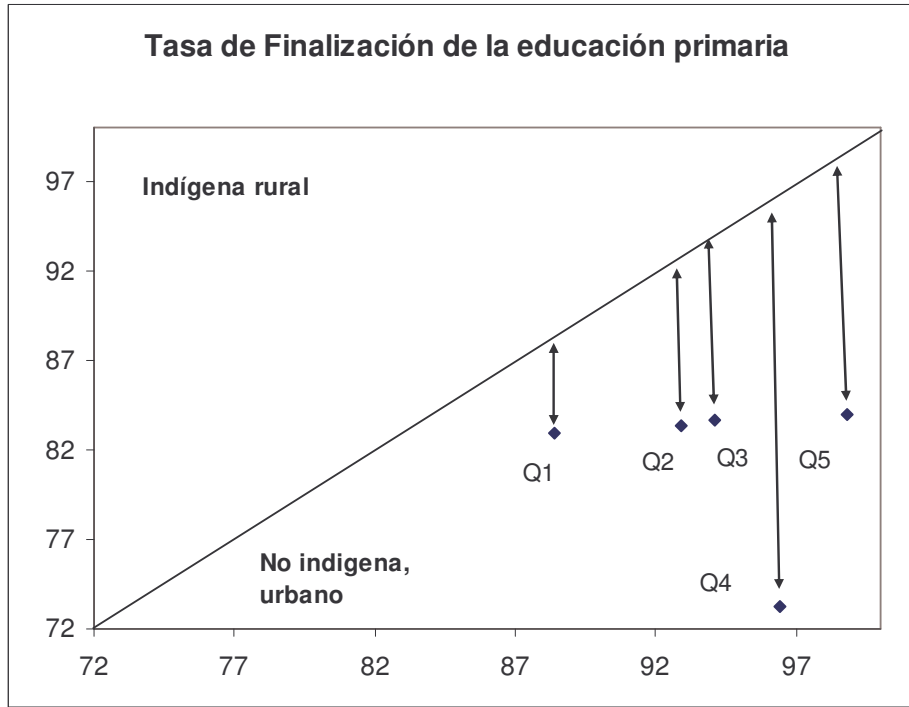
Tasa de alfabetización de las personas entre 15 y 24 años [5 o más años de estudio aprobados] (%)



TASA DE ASISTENCIA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA



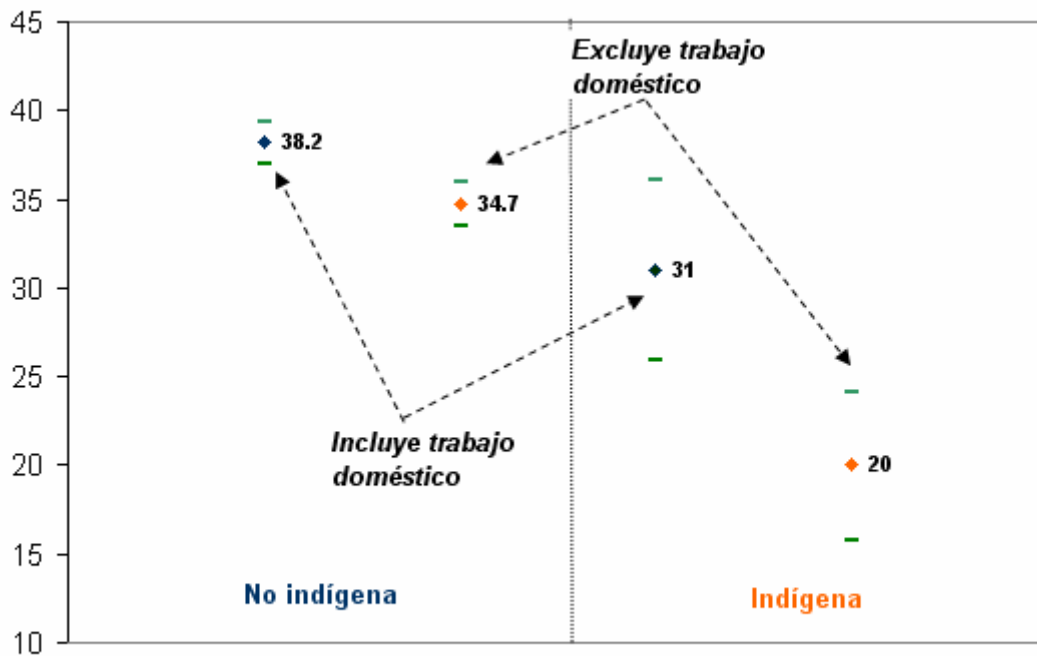
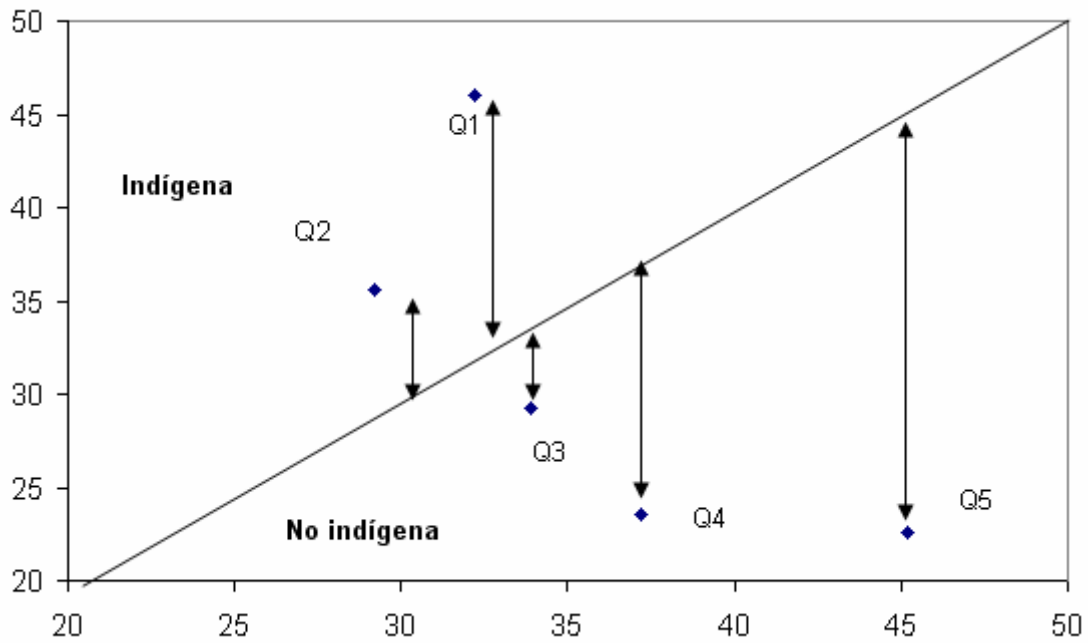
TASA DE FINALIZACION DE LA EDUCACION PRIMARIA



La población indígena que asiste a la enseñanza secundaria en el sector rural representa el 57% del total nacional. Comparando por quintiles la población no indígena del área urbana en el quintil más bajo (I) supera en un 22% del quintil más alto(V) de la población indígena, observándose una marcada diferencia entre las poblaciones analizadas.

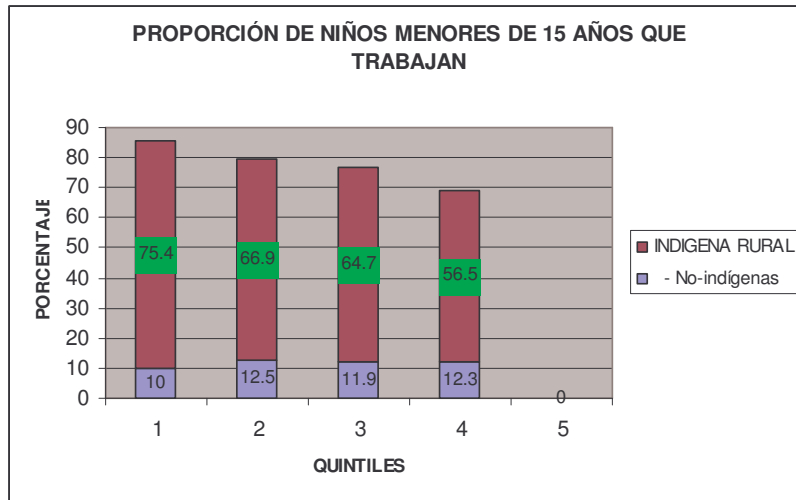
OBJETIVO 3

Proporción de mujeres en empleos remunerados del sector no agrícola [inc. trab. de servicio doméstico] (%)



◆ Total - I.C. Superior (95%) - I.C. Inferior (95%)

Objetivo 8



Es notoria la diferencia entre los niños menores que trabajan en el área urbana y área rural. En el sector urbano, en los diferentes quintiles se observan porcentajes que oscilan entre 10 y 12% de niños no indígenas menores de 15 años que trabajan: en tanto, en el sector rural en todos los quintiles existen niños indígenas dedicados al trabajo, siendo en el quintil más pobre donde se acentúa el mismo (75%): casi 2 veces más que el promedio de todo el sector rural.

