



Sistema de Información
Equidad e Indicadores
Sociales
para América Latina y el Caribe
Descripción y ejemplos de uso

Banco Interamericano de Desarrollo
Unidad de Pobreza y Desigualdad

10 de octubre del 2006

Descripción del sistema

Descripción del sistema - Página de inicio



Equidad e Indicadores Sociales
Observatorio de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

INDICADORES BRECHAS DE ACCESO RESÚMENES

Equidad e Indicadores Sociales

EQXIS es un sistema de información que presenta datos desagregados y seguimiento de metas de desarrollo.

Las estimaciones están disponibles para cuatro puntos en el tiempo, disponibles, están basadas en microdatos del Banco de Datos de Encuestas MECOVI y en definiciones de los indicadores de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Milenio (ODM).

Los indicadores están desagregados por quintil de ingreso, género, área urbana y rural para facilitar la identificación de diferencias en el logro de objetivos de desarrollo en la población.

Información acerca de la significancia estadística y notas metodológicas: métodos de cálculo, fuentes de información y acceso a los programas para el análisis de datos incluye a lo largo del sitio web.

Todos los indicadores presentados en este proyecto de investigación son estimados a partir de encuestas de hogares basadas en muestras de la población. No son estadísticas censales y contienen un error muestral, y no son estrictamente comparables con las estadísticas censales (censos y registros administrativos). Los datos oficiales deberán ser obtenidos de la oficina de estadística de cada país.

Descripción del sistema - Página de inicio



The image shows a screenshot of the EQXIS website. The header features the logo 'EQXIS' on the left and the title 'Equidad e Indicadores Sociales' in large white font, with the subtitle 'Observatorio de los Objetivos de Desarrollo del Milenio' below it. A navigation bar contains the links 'CUADROS', 'BRECHAS DE ACCESO', and 'RESÚMENES'. The main content area is titled 'Significancia Estadística' and contains several paragraphs of text explaining the statistical methods used for the indicators, including a list of indicators presented in the EQXIS tables and a list of conditions under which information is not shown in the graphs and tables.

Significancia Estadística

Los indicadores que se presentan en **EQXIS** han sido calculados de encuestas de hogares con el error de muestreo asociado a las mismas.

El error estándar para estos indicadores ha sido calculado considerando el diseño muestral (que asume muestreo aleatorio simple). Con este fin, se han utilizado paquetes estadísticos para conglomerados y estratos. Sin embargo, para algunas encuestas en las que no se cuenta con información acerca de variables y/o detalles sobre el diseño, se realizó una aproximación con los datos disponibles.

Dentro de los Cuadros de **EQXIS**, se presentan los siguientes indicadores de significancia estadística:

- error estándar,
- intervalos de confianza al 95%,
- coeficiente de variación, y
- número de observaciones.

De forma automatizada, en los gráficos y cuadros de **EQXIS**, la información no se muestra cuando:

- El número de observaciones muestrales es menor que 30, y/o
- El error estándar supera el 20% del valor promedio (es decir, que el coeficiente de variación es mayor del 20%).

Los valores promedio de los indicadores presentados en **EQXIS** pueden diferir de los valores obtenidos en distintas a encuestas de hogares. Las estimaciones fueron calculadas para hacerlas comparables a largo del tiempo. Sin embargo, algunas estimaciones en algunos países podrían diferir debido a cambios en los cuestionarios de las encuestas.

Descripción del sistema - Página de inicio

INDICADORES | BRECHAS DE ACCESO | RESÚMENES

Lista de países

Argentina	República Dominicana	Nicaragua
Belice	Ecuador	Panamá
Bolivia	El Salvador	Paraguay
Brasil	Guatemala	Perú
Chile	Honduras	Uruguay
Colombia	Jamaica	Venezuela,
Costa Rica	Mexico	

Ver lista de indicadores disponibles

Última Modif
Wednesday,

Encuestas	Número d indicadore
Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional. November-December, 1992	31
Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional. November-December, 1996	31
Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional. November-December, 2000	36
Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional. November-December, 2003	36

Descripción del sistema - Página de inicio

ADROS BRECHAS DE ACCESO RESÚMENES

Lista de países

Argentina República Dominicana Nicaragua
 Belice Ecuador Panamá
Bolivia El Salvador Paraguay
 Brasil Guatemala Perú
 Chile Honduras Uruguay
 Colombia Jamaica Venezuela,
 Costa Rica Mexico

Ver lista de indicadores disponibles
 Última Modif
Friday, Febru

Indicador	1992	1997
6. Tasa neta de asistencia en la enseñanza primaria (%) [CINE 1]	✓	✓
7b. Tasa de finalización de la educación primaria de personas entre 15 y 24 años de edad (%)	✓	✓
8a. Tasa de alfabetización de las personas entre 15 y 24 años [sabe leer y escribir] (%)	✓	✓
8b. Tasa de alfabetización de las personas entre 15 y 24 años [5 o más años de estudio aprobados] (%)	—	✓
9. Razón de mujeres a hombres en la educación primaria, secundaria y superior	✓	✓
9. 1. Razón de niñas a niños en la educación primaria	✓	✓

Descripción del sistema - Cuadros

Información resumen para Brasil (2004)

Indicador	2004	Geographic		Quintiles		Hom
		Urb	Rur	QI	QV	
11b. Proporción de mujeres en empleos asalariados en el sector no agrícola [exc. trab. de servicio doméstico] (%) (Área urbana)	39.8	39.8	n.d.	25.7	47.5	n
30. Proporción de la población con acceso sostenible a mejores fuentes de abastecimiento de agua (%)	96.1	98.5	82.6	88.1	99.8	95
31. Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados (%)	67.2	76.1	18.0	38.9	89.9	65
47. Líneas de teléfono fijas y abonados a teléfonos celulares (por 100 habitantes)	65.3	72.5	25.5	27.7	95.4	64
Tasa neta de asistencia en la enseñanza secundaria (%) [CINE 2 & 3]	75.2	78.2	60.8	61.0	91.5	72

Fuente: BID. EQxIS. Sistema de Información de Equidad e Indicadores Sociales. SDS/POV, MECOVI. Estimaciones propias basadas en datos de *Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística, Pesquisa* Septiembre, 2004.

Notas:

Todos los indicadores son presentados desagregados por área, raza, quintiles y género. Las variables desagregados se listan enseguida:

Area: La variable distingue entre zonas urbanas y rurales de acuerdo a su ubicación censal.

Género: Para los indicadores relacionados a las características de la vivienda (e.g. acceso a servicio electricidad, etc.) esta desagregación hace referencia a la jefatura del hogar y debe interpretarse de la sigui hogares con jefatura femenina/masculina."

Quintiles: Los quintiles fueron calculados basados en el ingreso per cápita de los individuos, obtenido de rendimiento mensual familiar II - exclusive agregado-, exclusive o rendimiento dos menores de 10 años) (exclusive agregado). Se crearon quintiles para las siguientes áreas: total nacional, zonas urbanas y zonas

Raza o color: Categoría basada en identificación racial: *Indígena*, *"Pardos"*, *"Pretos"* y *"Blancos"* (incl ignorados).

Descripción del sistema - Cuadros

Información desagregada por área e ingreso para

Indicador	Total						Urbano				
	Total	Quintil					Total	Quintil			
		I	II	III	IV	V		I	II	III	IV
- 6. Tasa neta de asistencia en la enseñanza primaria (%) [CINE 1]	82.5	77.4	79.3	83.4	87.5	91.6	86.0	78.5	87.7	87.1	91.6
- Hombres	83.1	78.3	81.5	84.3	86.2	90.8	86.0	80.6	87.0	86.7	89.8
- Mujeres	81.9	76.5	77.1	82.5	88.8	92.2	85.9	76.6	88.3	87.5	91.4
- No-indígenas	83.6	73.9	79.2	86.2	87.0	92.0	87.2	77.5	88.9	87.0	91.4
- Indígenas	81.2	80.6	79.6	80.0	88.7	87.9	83.1	79.7	85.4	87.4	89.8

Fuente: BID. EQxIS. Sistema de Información de Equidad e Indicadores Sociales. SDS/POV 10/8/2006. Estimaciones propias basadas en datos de *Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Hogares de Características Demográficas, 2004*, Septiembre - Noviembre, 2004.

Notas:

Todos los indicadores son presentados desagregados por área, quintiles, género y grupos étnicos. En el presente tabular los indicadores desagregados se listan enseguida:

Área: La variable distingue zonas urbanas y rurales.

Género: Para los indicadores relacionados a las características de la vivienda (e.g. acceso a teléfonos, electricidad, etc.) esta desagregación hace referencia a la jefatura del hogar y de "Mujer/Hombre: Población en hogares con jefatura femenina/masculina."

Quintiles: Los quintiles fueron calculados basados en el ingreso per cápita de los individuos en las áreas: total nacional, zonas urbanas y zonas rurales, respectivamente.

Grupos Étnicos: *Indígenas* si la persona considera pertenecer a los siguientes grupos étnicos: achi, acateco, awacateco, qanjolal, chorti, chuj, jacalteco, pocomchi, pocomam, tzutujil, xinca; si la persona no considera pertenecer a ninguno de los grupos étnicos mencionados anteriormente se clasifica como *No-indígena*.

Desagregaciones geográficas: Para este país los niveles de desagregación geográfica son:

Descripción del sistema - Cuadros

ADROS

BRECHAS DE ACCESO

RESÚMENES

EQxIS - Notas Metodológicas - Microsoft Internet Explorer

6. Tasa neta de asistencia en la enseñanza primaria (%) [CINE 1

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Meta 3. Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo pueda completo de enseñanza primaria

Definición:

La tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria es la proporción del número escolar oficial matriculados en primaria, como porcentaje de la población total de niño oficial para la enseñanza primaria.

Método de cálculo:

2000:

Numerador: Personas entre 7 y 12 años de edad matriculadas en la educación primaria.

Denominador: Personas entre 7 y 12 años de edad.

Expresado en porcentaje.

2004:

Numerador: Personas entre 7 y 12 años de edad que asisten a la educación primaria.

Denominador: Personas entre 7 y 12 años de edad.

Expresado en porcentaje.

Notas:

1.- El indicador calculado para 2000 puede no ser estrictamente comparable con el c debido a cambios en las preguntas de los cuestionarios de las encuestas de hogares util

Fuente:

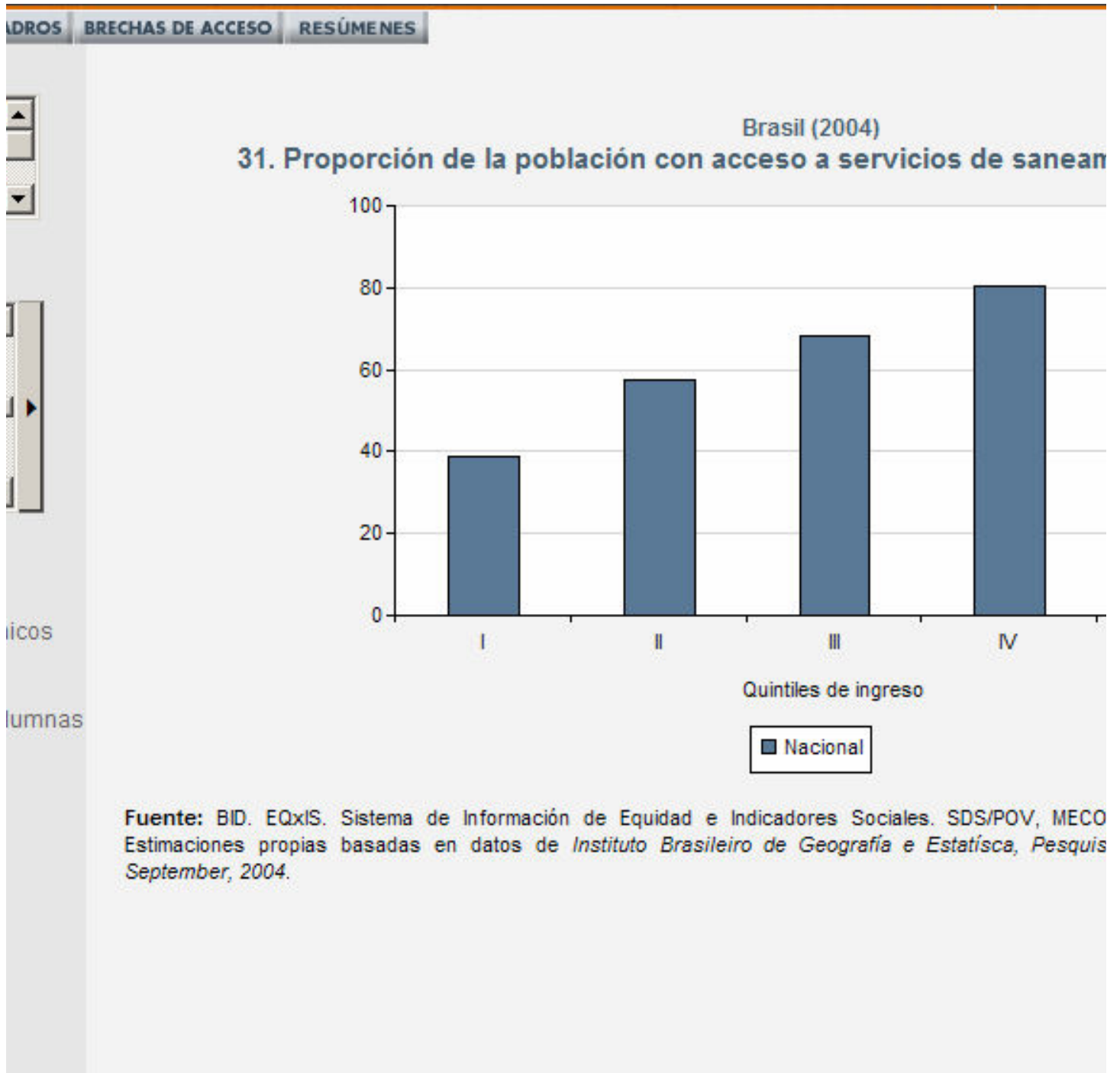
BID SDS/POV, estimaciones propias basadas en datos del *Instituto Nacional de Est Nacional sobre Condiciones de Vida, 2000 and Encuesta Nacional de Empleo e Ingres*

Descripción del sistema - Cuadros

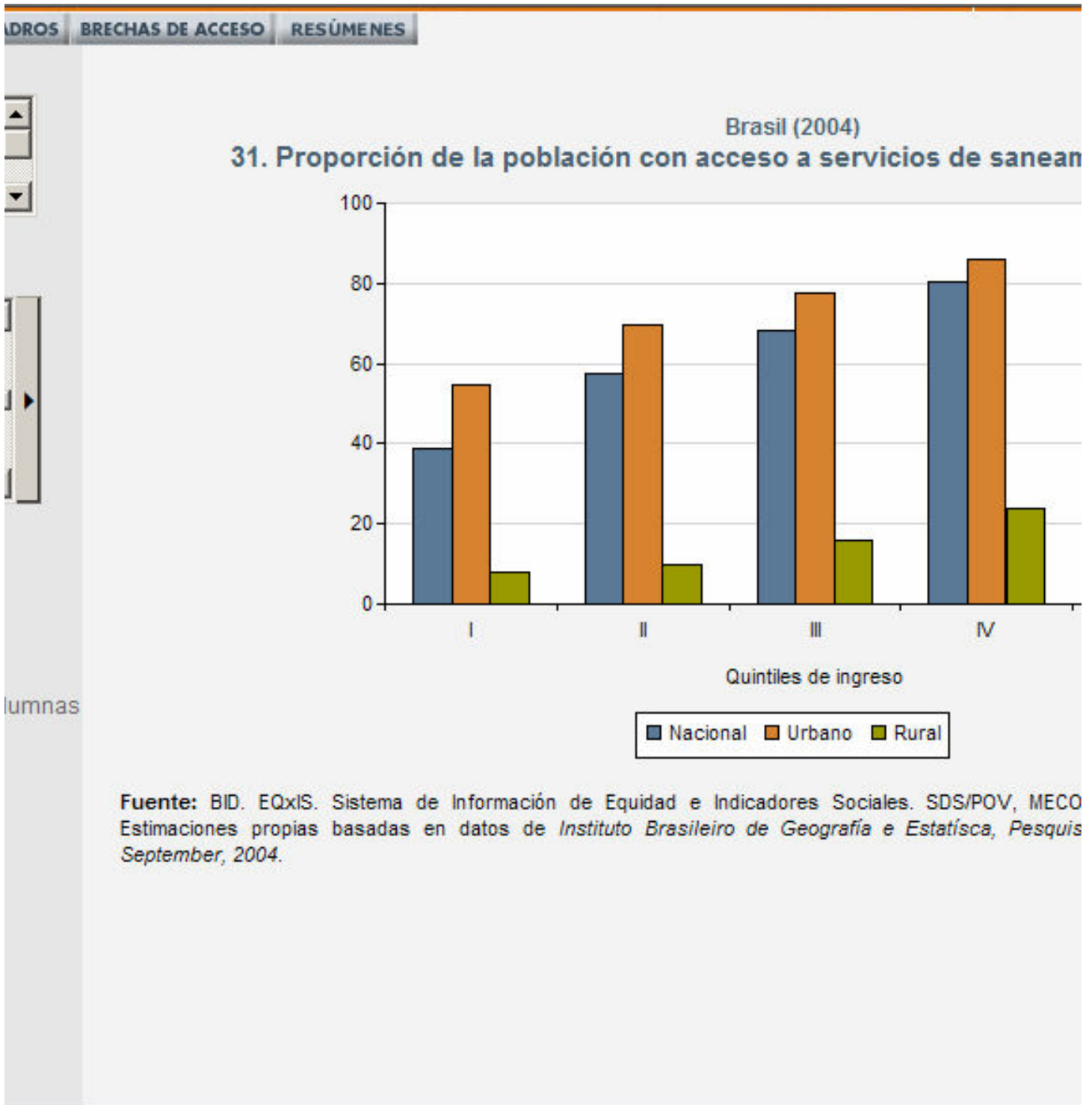
Información desagregada por área e ingreso para

Indicador	Total						Urbano				
	Total	Quintil					Total	Quintil			
		I	II	III	IV	V		I	II	III	IV
6. Tasa neta de asistencia en la enseñanza primaria (%) [CINE 1]	82.5	77.4	79.3	83.4	87.5	91.6	86.0	78.5	87.7	87.1	91.6
- I.C. Superior (95%)	84.6	82.2	83.6	87.5	91.1	93.7	87.7	82.4	90.2	92.2	95.4
- I.C. Inferior (95%)	80.3	72.7	75.0	79.3	83.9	89.5	84.2	74.7	85.1	82.0	88.2
- Error estándar	1.1	2.4	2.2	2.1	1.8	1.1	0.9	2.0	1.3	2.6	1.1
- Coeficiente de Variación	1.3	3.1	2.8	2.5	2.1	1.2	1.0	2.5	1.5	3.0	1.2
- Número de observaciones	10354	1792	2225	2408	2233	1592	8712	3017	2243	1577	1145
- Male	83.1	78.3	81.5	84.3	86.2	90.8	86.0	80.6	87.0	86.7	89.9
- I.C. Superior (95%)	86.1	85.4	86.8	89.2	90.8	93.7	88.0	84.7	89.9	91.7	95.4
- I.C. Inferior (95%)	80.1	71.2	76.2	79.3	81.7	87.9	84.0	76.6	84.2	81.8	88.2
- Error estándar	1.5	3.6	2.7	2.5	2.3	1.5	1.0	2.1	1.5	2.5	1.1
- Coeficiente de Variación	1.9	4.6	3.3	3.0	2.7	1.6	1.2	2.5	1.7	2.9	1.2
- Número de observaciones	5203	902	1148	1199	1117	787	4377	1541	1116	798	1022
- Female	81.9	76.5	77.1	82.5	88.8	92.2	85.9	76.6	88.3	87.5	91.7
- I.C. Superior (95%)	84.2	82.2	83.1	87.5	93.1	95.4	88.1	82.1	91.5	94.0	95.4
- I.C. Inferior (95%)	79.6	70.8	71.1	77.6	84.6	89.0	83.7	71.1	85.0	81.0	88.2
- Error estándar	1.2	2.9	3.1	2.5	2.2	1.6	1.1	2.8	1.7	3.3	1.1

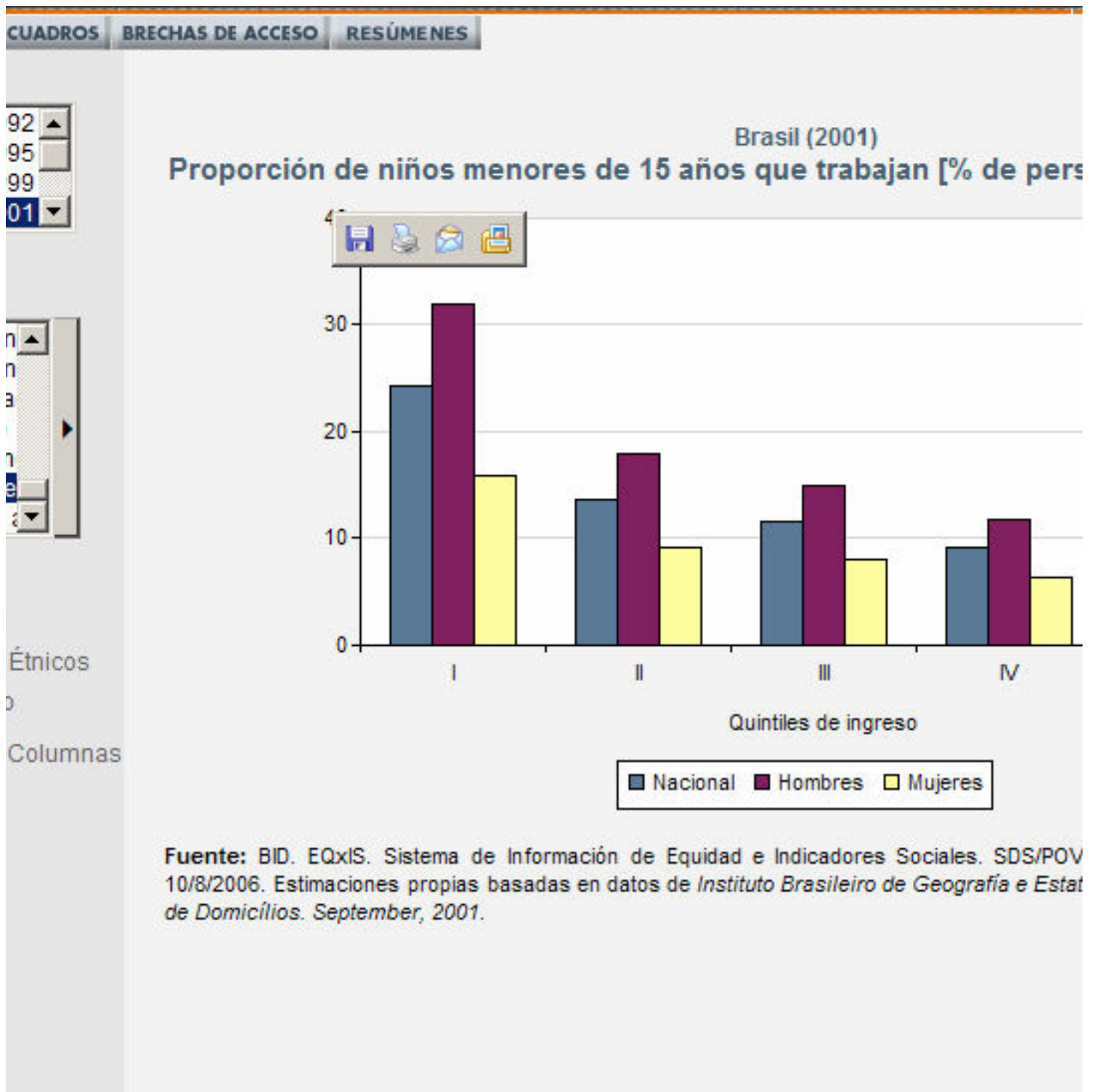
Descripción del sistema - Gráficos



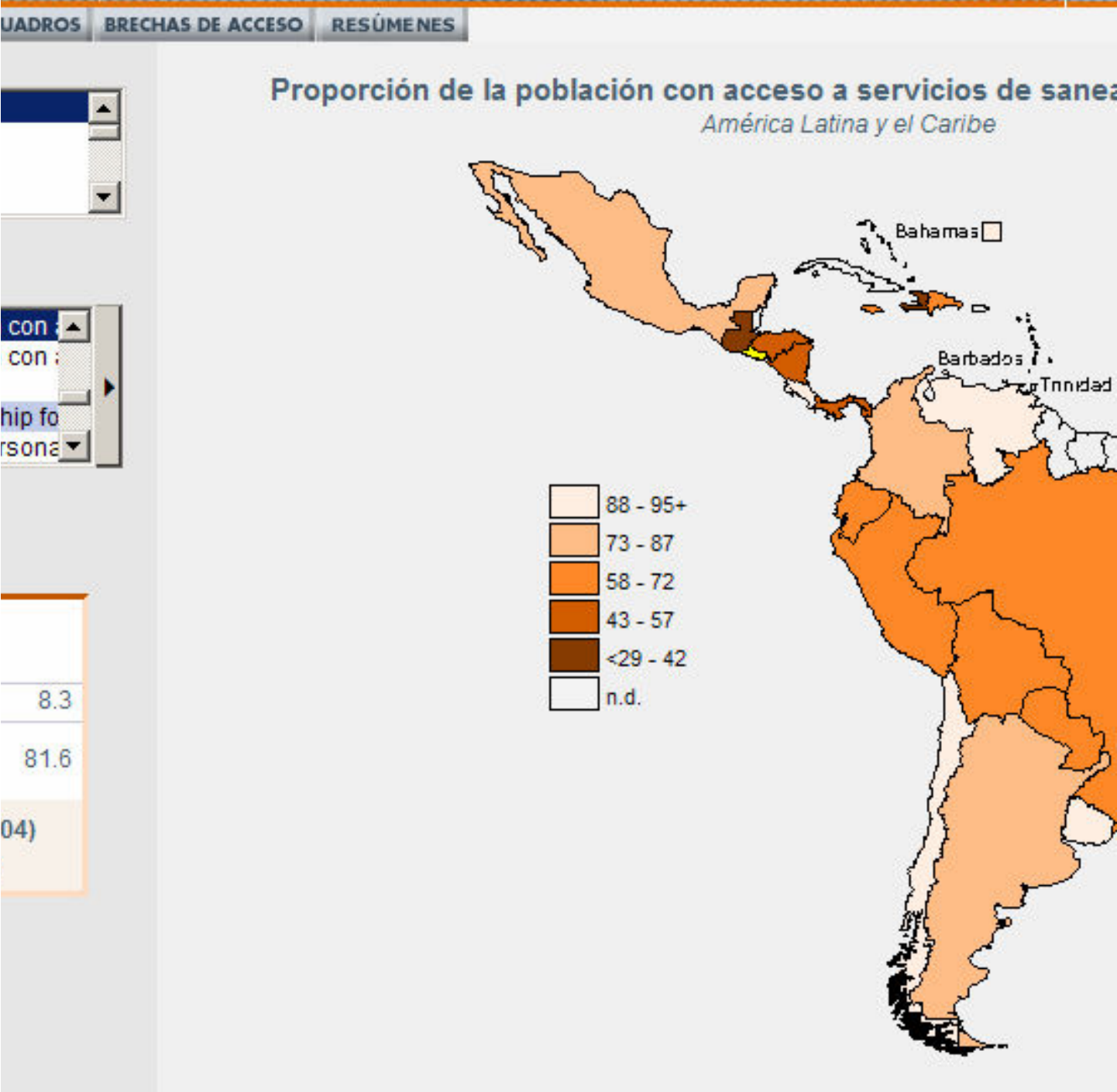
Descripción del sistema - Gráficos



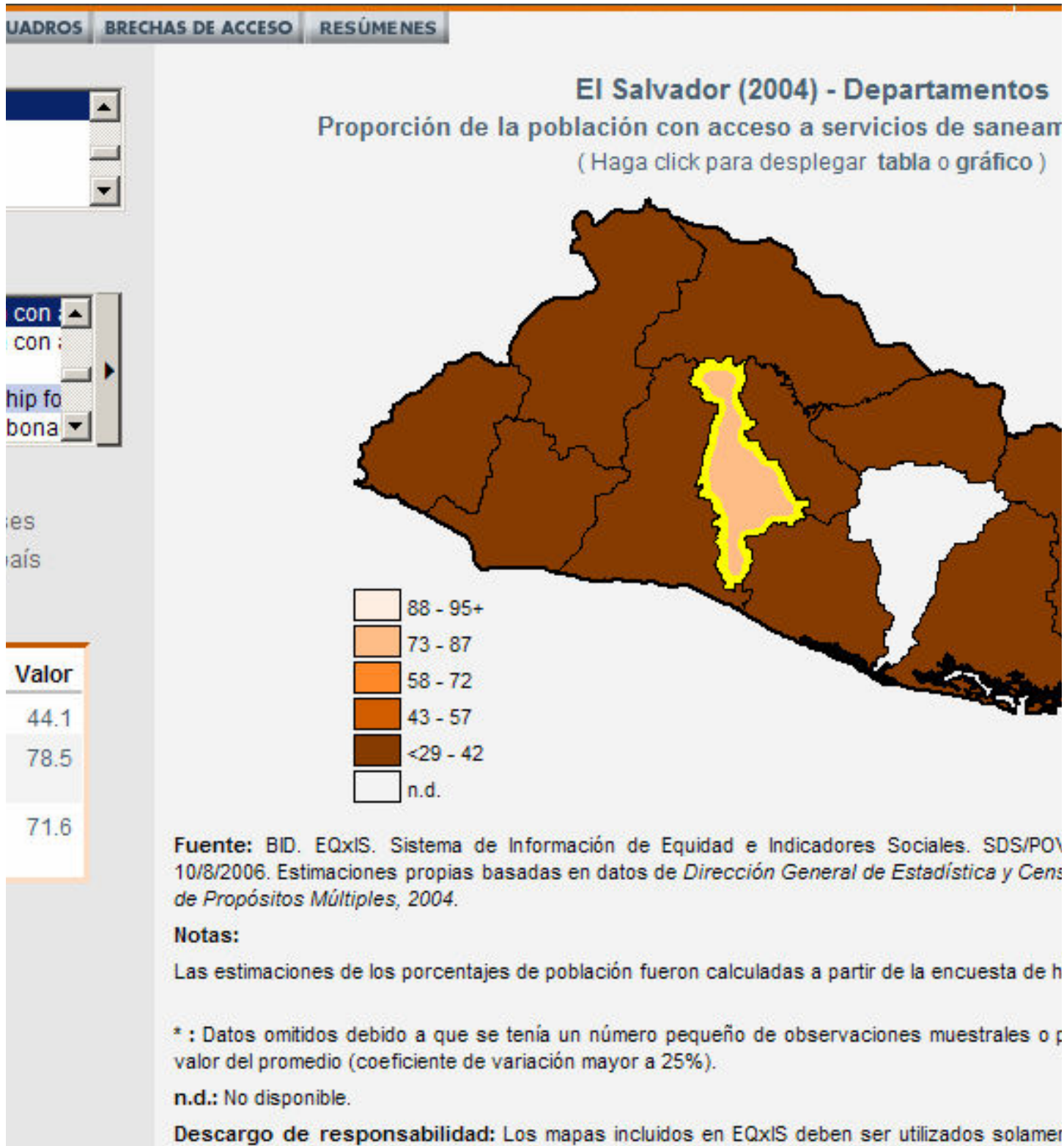
Descripción del sistema - Gráficos



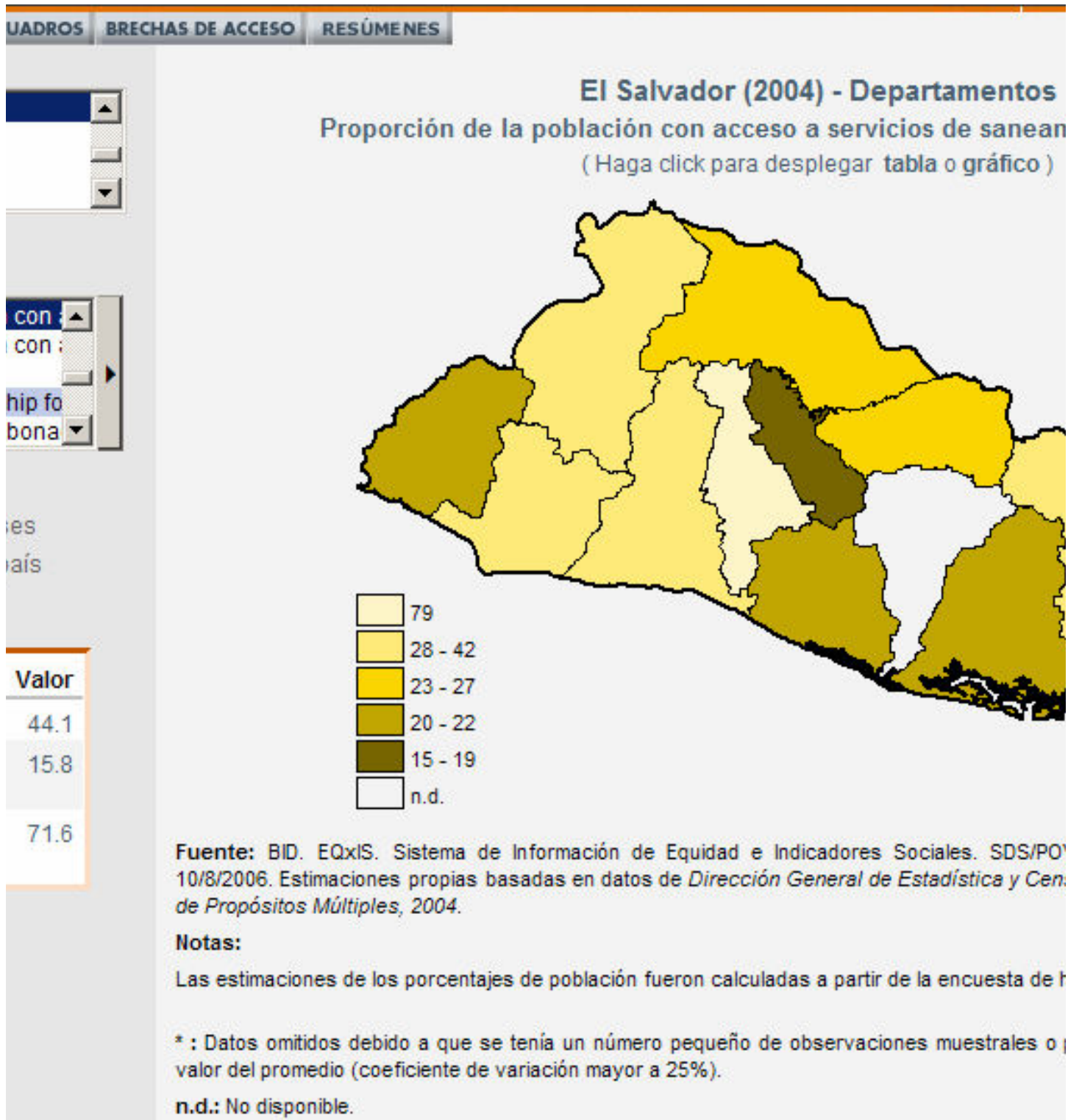
Descripción del sistema - Mapas



Descripción del sistema - Mapas



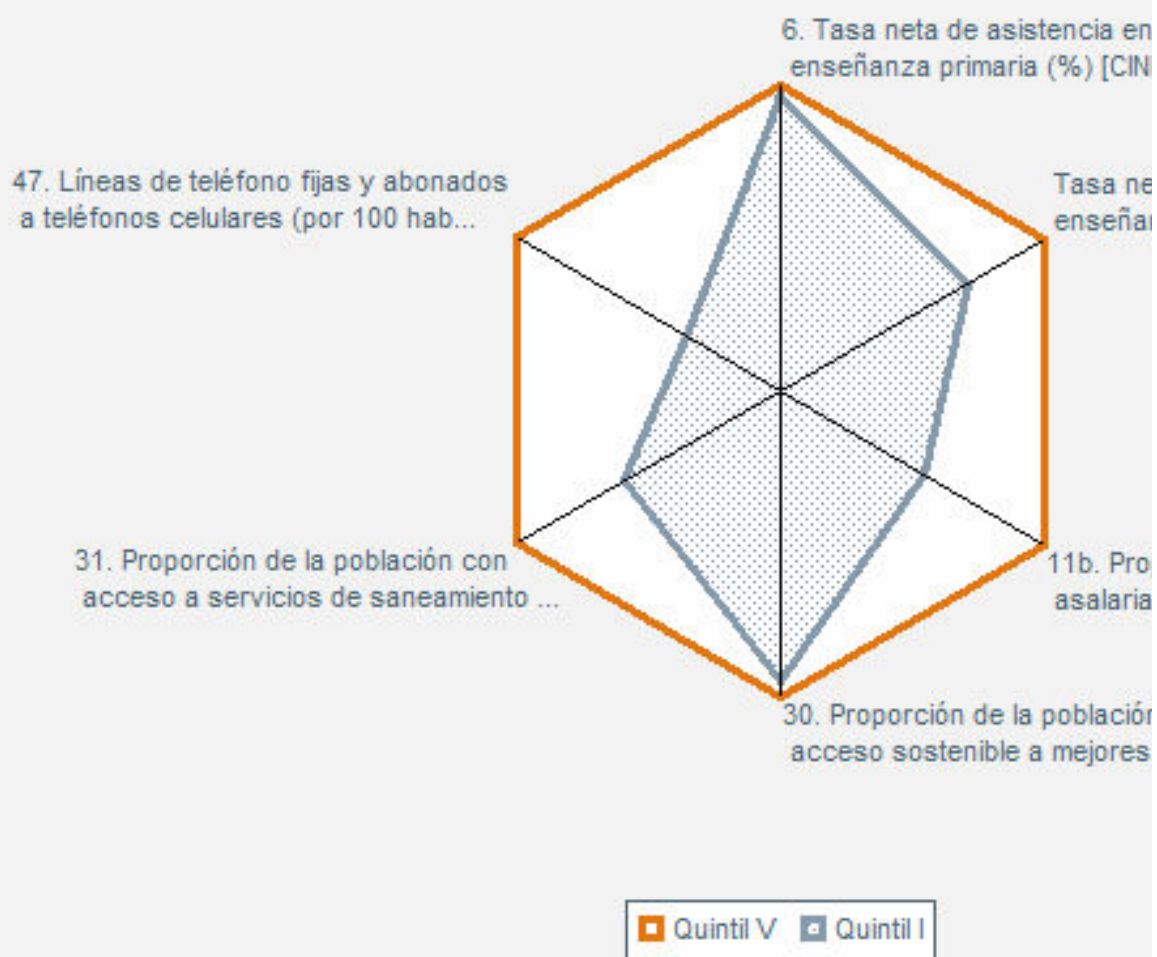
Descripción del sistema - Mapas



Descripción del sistema - Brechas de acceso

CUADROS BRECHAS DE ACCESO RESÚMENES

Argentina (área urbana) Brechas entre el quintil de ingreso más pobre y el más rico



Descripción del sistema - Cuadros resumen

CUADROS BRECHAS DE ACCESO RESÚMENES

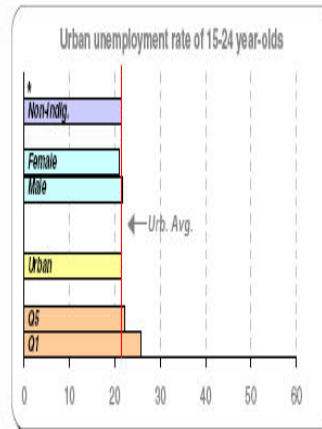
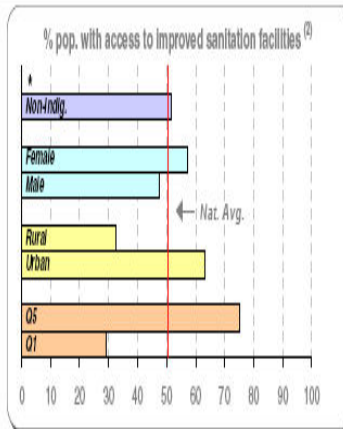
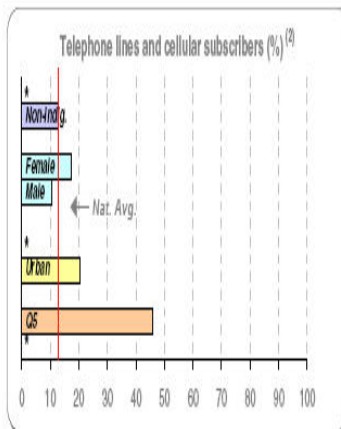
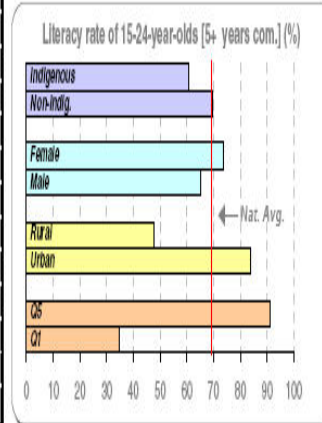
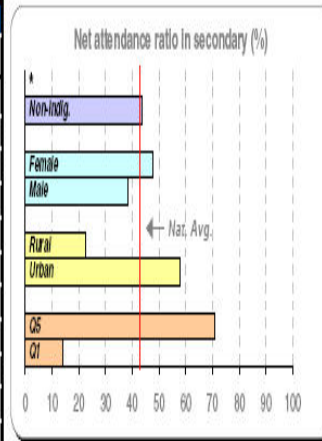
Social Indicators at a Glance

- Equidad**
Presenta un conjunto de indicadores sociales seleccionados, con información para el último año disponible y datos desagregados por quintil de ingreso, género, área urbana/rural y raza/etnia.
- Equidad y Tendencias**
Información resumen con gráficos que permiten visualizar brechas de acceso entre los quintiles más pobres y ricos de la población, y un cuadro con información para cuatro puntos en el tiempo.
- Tendencias**
Resumen de información para cuatro puntos en el tiempo.

Equidad

Todos los países	Brasil	El Salvador
	Chile	Guatemala
Argentina	Colombia	Haití
Bahamas, The	Costa Rica	Honduras
Belice	República Dominicana	Jamaica
Bolivia	Ecuador	México

Indicator	2001	Geographic		Quintiles		Gender		Ethnic ⁽¹⁾	
		Urb.	Ru.	Q1	Q5	Male	Fem.	Non-Ind.	Indig.
Education									
Net attendance ratio in primary education [ISCED 1] (%)	83.0	86.4	78.9	74.2	86.6	83.4	82.6	83.3	75.9
Net attendance ratio in secondary education [ISCED 2 & 3] (%)	42.9	57.9	22.4	14.1	70.9	38.5	47.5	43.5	*
Literacy rate of 15-24-year-olds (5+ years of educ. completed) (%)	60.2	83.9	47.7	34.7	91.0	65.0	73.5	60.5	60.7
Ratio of girls to boys in primary, secondary and tertiary education	1.03	1.01	1.06	1.09	1.00	...	...	...	...
Ratio literate women to men 15-24-year-olds (5+ years of educ. completed)	1.12	1.15	1.07	1.02	1.24	...	...	...	...
Health									
% of under 5-year-olds immunized against measles	...	...	...	...	...	...	...	...	...
% of births attended by skilled health personnel	95.9	98.1	93.3	90.8	99.1	...	...	...	...
Contraceptive prevalence rate (% of women aged 15-49)	70.4	75.5	63.2	59.2	72.3	...	...	71.9	31.1
Housing⁽²⁾									
% of population using solid fuels	67.9	48.8	94.5	98.9	19.8	71.2	58.9	67.1	87.6
% of population with sustainable access to an improved water source	83.0	93.8	67.8	65.7	95.5	81.5	86.9	84.1	52.9
% of population with access to improved sanitation facilities	50.2	63.0	32.4	29.0	75.2	47.6	57.2	51.6	*
% of population with access to electricity	69.5	90.8	39.5	32.0	96.7	65.2	81.0	70.6	*
% of population living in dwellings with dirt flooring	44.9	31.3	64.0	74.3	10.7	47.1	38.9	46.2	*
% of population with access to secure tenure (urban areas)	28.2	28.2	...	*	61.4	27.5	20.6	28.8	*
Number of persons per room	3.3	3.0	3.9	5.6	1.9	3.4	3.1	3.3	5.4
Employment									
Urban unemployment rate of 15-24-year-olds (%)	21.5	21.5	...	25.7	22.2	21.8	20.9	21.4	*
Children who are working (% of population aged 12-14)	21.7	14.1	31.3	32.0	*	31.9	10.4	21.2	31.4
% of women in wage emp. in non-agric. sector (urban, exc. dom. workers)	35.8	35.8	...	28.2	42.1	...	...	35.6	48.1
Communication and information technology⁽²⁾									
Telephone lines and cellular subscribers per 100 population	12.4	20.4	*	0.0	46.0	10.6	17.4	12.8	*
Personal computers in use per 100 population	*	*	*	0.0	*	*	*	*	0.0
Internet users per 100 population	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Percentage of total population	100.0	58.3	41.7	20.0	20.0	49.2	50.8	96.2	3.8



Source: IDB. SDS/POV. MECOVI - "Equidad e Indicadores Sociales (EQIS)", estimations based on national household surveys, accessed from www.iadb.org/indicadores.

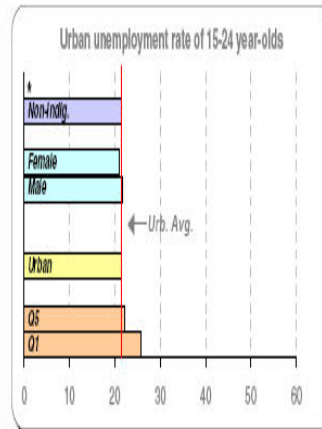
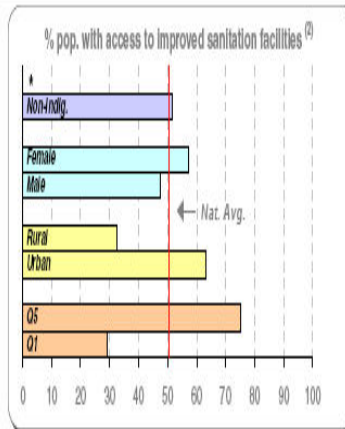
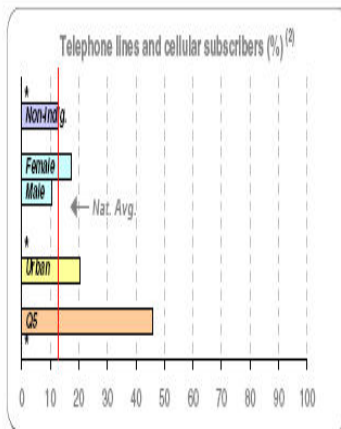
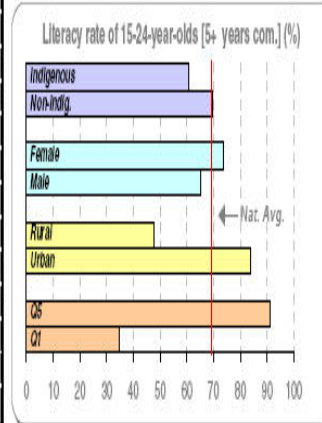
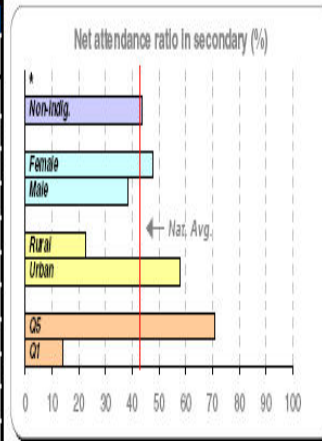
Last updated: Feb-27-2006

Notes: ⁽¹⁾ Indigenous if the person considers itself "miskito", "sumu", "rama" or from other ethnic group; Non-Indigenous if the person does not consider itself as in one of the abovementioned ethnic groups.

Q1 = Poorest 20%, first quintile. Q5 = Richest 20%, fifth quintile. Quintiles for this country are based on consumption.

⁽²⁾ Gender classification of the population refers to the head of the household. In Nicaragua 28.3 % of the population lived in female headed households in 2001. * Data omitted as it does not meet statistical confidence criteria.

Indicator	2001	Geographic		Quintiles		Gender		Ethnic ⁽¹⁾	
		Urb.	Ru.	Q1	Q5	Male	Fem.	Non-Ind.	Indig.
Education									
Net attendance ratio in primary education [ISCED 1] (%)	83.0	86.4	78.9	74.2	86.6	83.4	82.6	83.3	75.9
Net attendance ratio in secondary education [ISCED 2 & 3] (%)	42.9	57.9	22.4	14.1	70.9	38.5	47.5	43.5	*
Literacy rate of 15-24-year-olds (5+ years of educ. completed) (%)	60.2	83.9	47.7	34.7	91.0	65.0	73.5	60.5	60.7
Ratio of girls to boys in primary, secondary and tertiary education	1.03	1.01	1.06	1.09	1.00	...	...	...	...
Ratio literate women to men 15-24-year-olds (5+ years of educ. completed)	1.12	1.15	1.07	1.02	1.24	...	...	...	...
Health									
% of under 5-year-olds immunized against measles	...	...	...	...	...	...	...	...	...
% of births attended by skilled health personnel	95.9	98.1	93.3	90.8	99.1	...	...	...	...
Contraceptive prevalence rate (% of women aged 15-49)	70.4	75.5	63.2	59.2	72.3	...	...	71.9	31.1
Housing⁽²⁾									
% of population using solid fuels	67.9	48.8	94.5	98.9	19.8	71.2	58.9	67.1	87.6
% of population with sustainable access to an improved water source	83.0	93.8	67.8	65.7	95.5	81.5	86.9	84.1	52.9
% of population with access to improved sanitation facilities	50.2	63.0	32.4	29.0	75.2	47.6	57.2	51.6	*
% of population with access to electricity	68.5	90.8	39.5	32.0	96.7	65.2	81.0	70.6	*
% of population living in dwellings with dirt flooring	44.9	31.3	64.0	74.3	10.7	47.1	38.9	46.2	*
% of population with access to secure tenure (urban areas)	28.2	28.2	...	*	61.4	27.5	20.6	28.8	*
Number of persons per room	3.3	3.0	3.9	5.6	1.9	3.4	3.1	3.3	5.4
Employment									
Urban unemployment rate of 15-24-year-olds (%)	21.5	21.5	...	25.7	22.2	21.8	20.9	21.4	*
Children who are working (% of population aged 12-14)	21.7	14.1	31.3	32.0	*	31.9	10.4	21.2	31.4
% of women in wage emp. in non-agric. sector (urban, exc. dom. workers)	35.8	35.8	...	28.2	42.1	...	...	35.6	48.1
Communication and information technology⁽²⁾									
Telephone lines and cellular subscribers per 100 population	12.4	20.4	*	0.0	46.0	10.6	17.4	12.8	*
Personal computers in use per 100 population	*	*	*	0.0	*	*	*	*	0.0
Internet users per 100 population	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Percentage of total population	100.0	58.3	41.7	20.0	20.0	49.2	50.8	96.2	3.8



Source: IDB. SDSPOV. MECOVI - "Equidad e Indicadores Sociales (EQIS)", estimations based on national household surveys, accessed from www.iadb.org/indicadores.

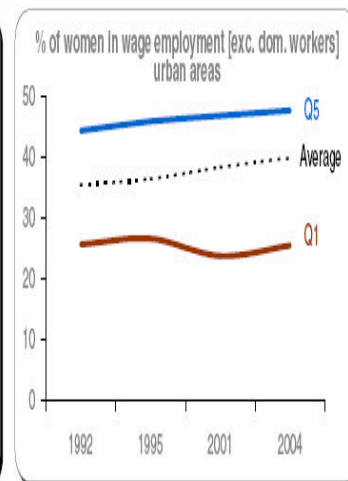
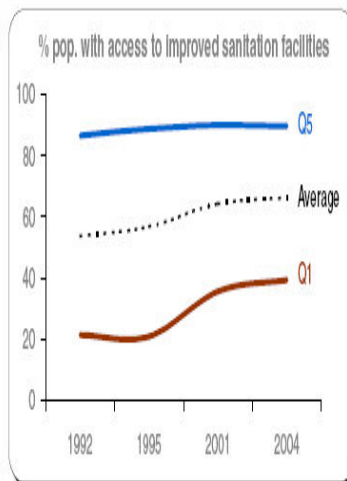
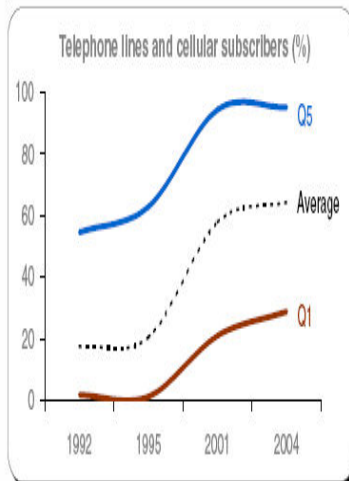
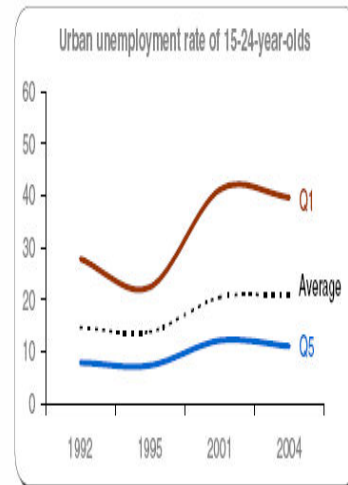
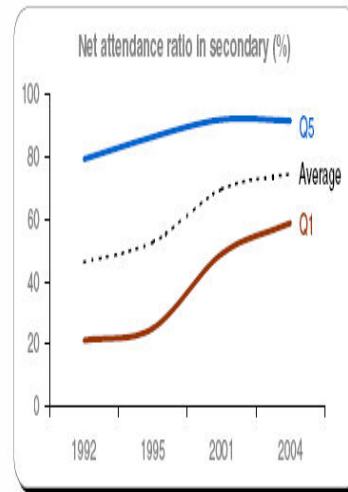
Last updated: Feb-27-2006

Notes: ⁽¹⁾ Indigenous if the person considers itself "miskito", "sumu", "ramo" or from other ethnic group; Non-Indigenous if the person does not consider itself as in one of the abovementioned ethnic groups.

Q1 = Poorest 20%, first quintile. Q5 = Richest 20%, fifth quintile. Quintiles for this country are based on consumption.

⁽²⁾ Gender classification of the population refers to the head of the household. In Nicaragua 28.3 % of the population lived in female headed households in 2001. * Data omitted as it does not meet statistical confidence criteria.

Indicator	1992	1995	2001	2004	LAC 2004
Education					
Net attendance ratio in primary education [ISCED 1] (%)	78.0	81.6	89.9	89.9	90.8
Net attendance ratio in secondary education [ISCED 2 & 3] (%)	46.2	52.6	69.5	74.5	68.2
Literacy rate of 15-24-year-olds [5+ years of educ. completed] (%)	60.7	65.3	78.2	84.2	88.0
Ratio of girls to boys in primary, secondary and tertiary education	1.06	1.05	1.03	1.03	1.01
Ratio literate women to men 15-24-year-olds [5+ years of educ. completed]	1.14	1.12	1.10	1.07	1.04
Health					
% of under 5-year-olds immunized against measles	...	...	...	...	...
% of births attended by skilled health personnel	...	...	...	...	...
Contraceptive prevalence rate (% of women aged 15-49)	...	...	...	...	...
Housing					
% of population using solid fuels	13.9	11.8	8.4	10.2	18.3
% of population with sustainable access to an improved water source	91.6	93.0	94.9	95.9	92.1
% of population with access to improved sanitation facilities	53.8	56.9	64.3	66.3	71.0
% of population with access to electricity	87.7	90.8	95.5	96.4	92.1
% of population living in dwellings with dirt flooring	...	...	...	...	15.3
% of population with access to secure tenure [urban areas]	59.4	61.5	67.0	69.6	65.3
Number of persons per room	0.9	0.8	0.7	0.7	1.4
Employment					
Urban unemployment rate of 15-24-year-olds (%)	14.7	13.9	20.5	20.9	20.4
Children who are working (% of population aged 12-14)	25.4	22.6	14.5	12.8	12.2
% of women in wage emp. in non-agric. sector [urban, exc. dom. workers]	35.4	36.3	38.3	39.8	38.4
Communication and information technology					
Telephone lines and cellular subscribers per 100 population	17.5	20.5	57.9	64.4	56.1
Personal computers in use per 100 population	...	...	12.5	16.2	14.8
Internet users per 100 population	...	...	8.3	12.0	8.3



Source: IDB, SDS / POV, MECOVI - "Equidade e Indicadores Sociais (EQXIS)", estimations based on national household surveys, accessed from www.iadb.org/xj/indicadors.

Last updated: April-26-2006

Notes: Q1 = Poorest 20%, first quintile. Q5 = Richest 20%, fifth quintile. LAC 2004 = Population weighted average for Latin America and the Caribbean circa 2004.

Ejemplos de uso del sistema

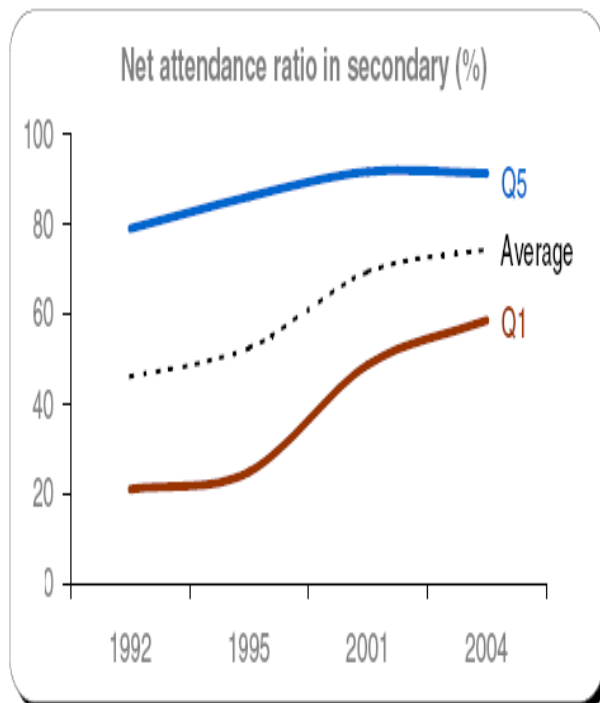
Ejemplos de usos del sistema

Con la información de eqxis puede probarse:

- Que el acceso a educación, saneamiento, provisión de agua, servicios básicos, etc., mejoró para la mayoría de los países de la región en los últimos años.

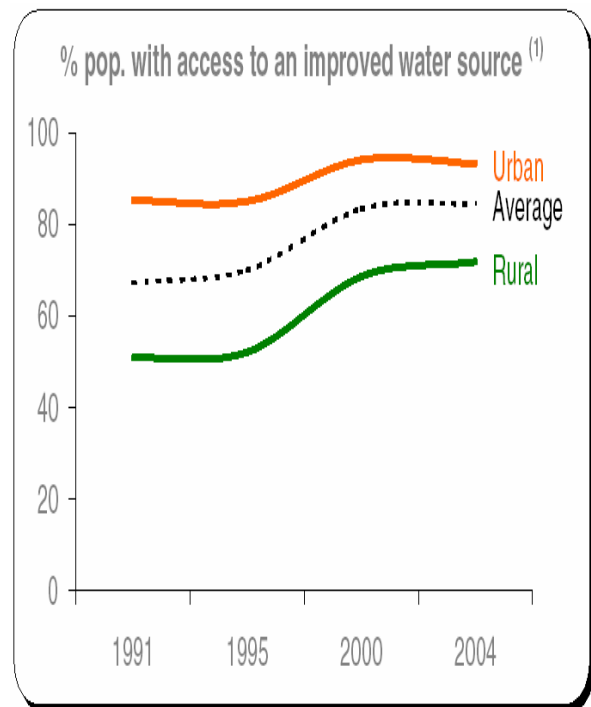
At a glance / Brazil / Net attendance ratio in secondary education

“En Brasil la asistencia neta a secundaria del quintil V era en 1992 3.7 veces más que la del quintil I (79% vs 21%) y en 2004 1.6 veces (91% vs 59%) ...



At a glance / Urban/Rural Trends at a Glance / El Salvador / % pop. With access to improved water source

En El Salvador el acceso a provisión de agua segura creció de 67% en 1991 a 85% en 2004”

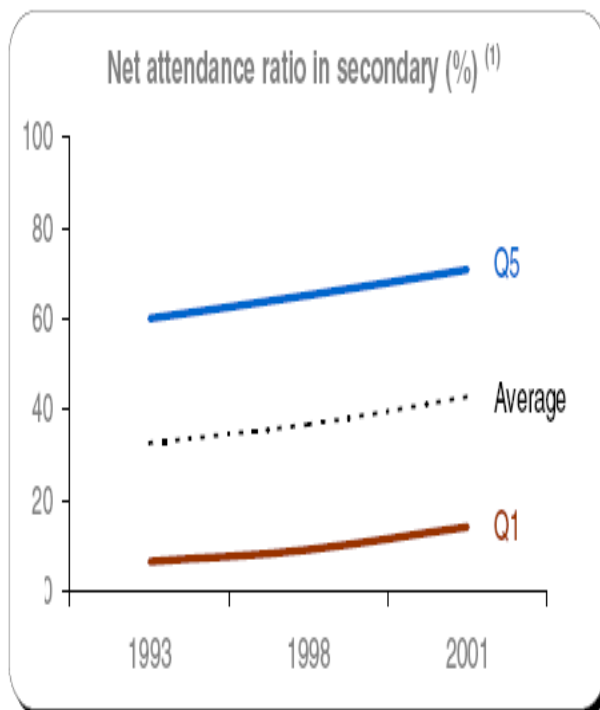


Ejemplos de usos del sistema

- ... pero en algunos casos la brechas no han disminuido.

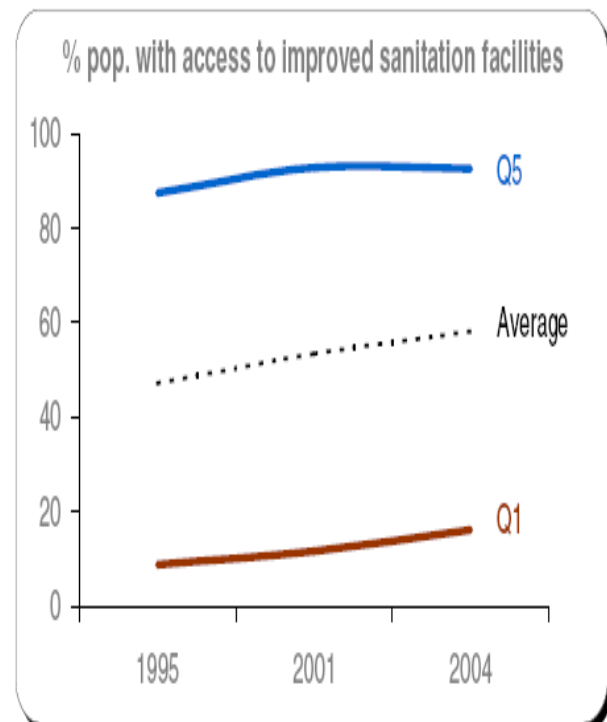
At a glance / Trends and Equity at a Glance / Nicaragua / Net attendance ratio in secondary

“En Nicaragua la asistencia neta en secundaria creció de 32% en 1993 a 43% en 2001”



At a glance / Trends and Equity at a Glance / Paraguay / % pop. With access to improved sanitation facilities

“En Paraguay el acceso a servicios sanitarios mejorados creció de 47% en 1995 a 58% en 2004”



Ejemplos de usos del sistema

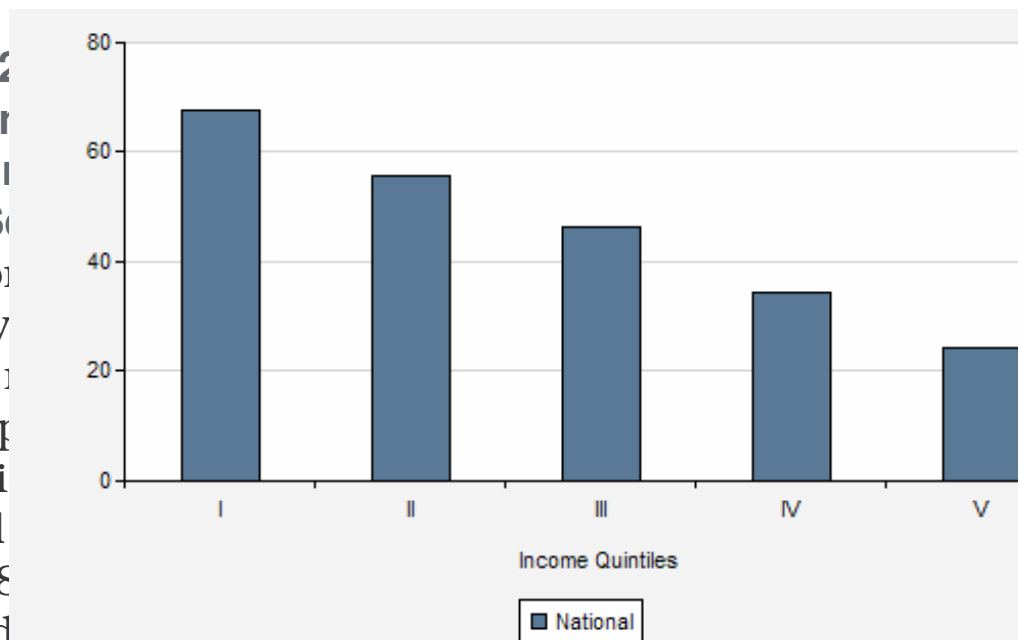
- Que en aspectos relacionados con el atraso escolar, acceso a la informática y comunicaciones las brechas son grandes

Tables / Chile / 2003 / 48a. Personal computers in use per 100 population

“En Chile la población del quintil V tiene 12 veces más acceso a computadoras personales que la del quintil más pobre.”

Indicator	2003	Geographic		Quintiles		Gender		Ethnic	
		Urb	Rur	QI	QV	Male	Female	Non-indigenous	Indigenous
48a. Personal computers in use per 100 population	26.1	29.2	5.3	5.2	61.6	27.7	20.5	26.9	12.7

Charts / Brazil / 2000
of population
corresponding gr
[Primary and S
“En Brasil el po
jóvenes entre 7 y
edad que tienen
de educación ap
los correspondi
edad
del quintil I (68
veces mayor al d
(24%)”



Ejemplos de usos del sistema

- Que en aspectos relacionados con el atraso escolar, acceso a la informática y comunicaciones las brechas son grandes

Tables / Guatemala / 2004 / Literacy rate of 15-24-year-olds [can read and write] (%)

“En Guatemala, en promedio, el 26% de los jóvenes indígenas son analfabetos en comparación al 8% de los jóvenes no indígenas”

Indicator	Total					
	Total	Quintile				
		I	II	III	IV	V
- 8a. Literacy rate of 15-24-year-olds [can read and write] (%)	85.0	69.8	77.0	83.3	91.4	96.8
- Male	89.4	79.2	79.9	89.4	94.7	97.3
- Female	80.9	61.6	74.4	78.3	88.2	96.3
- Non-indigenous	92.0	79.4	85.9	89.8	95.2	97.6
- Indigenous	73.8	61.6	70.5	75.4	83.3	91.9

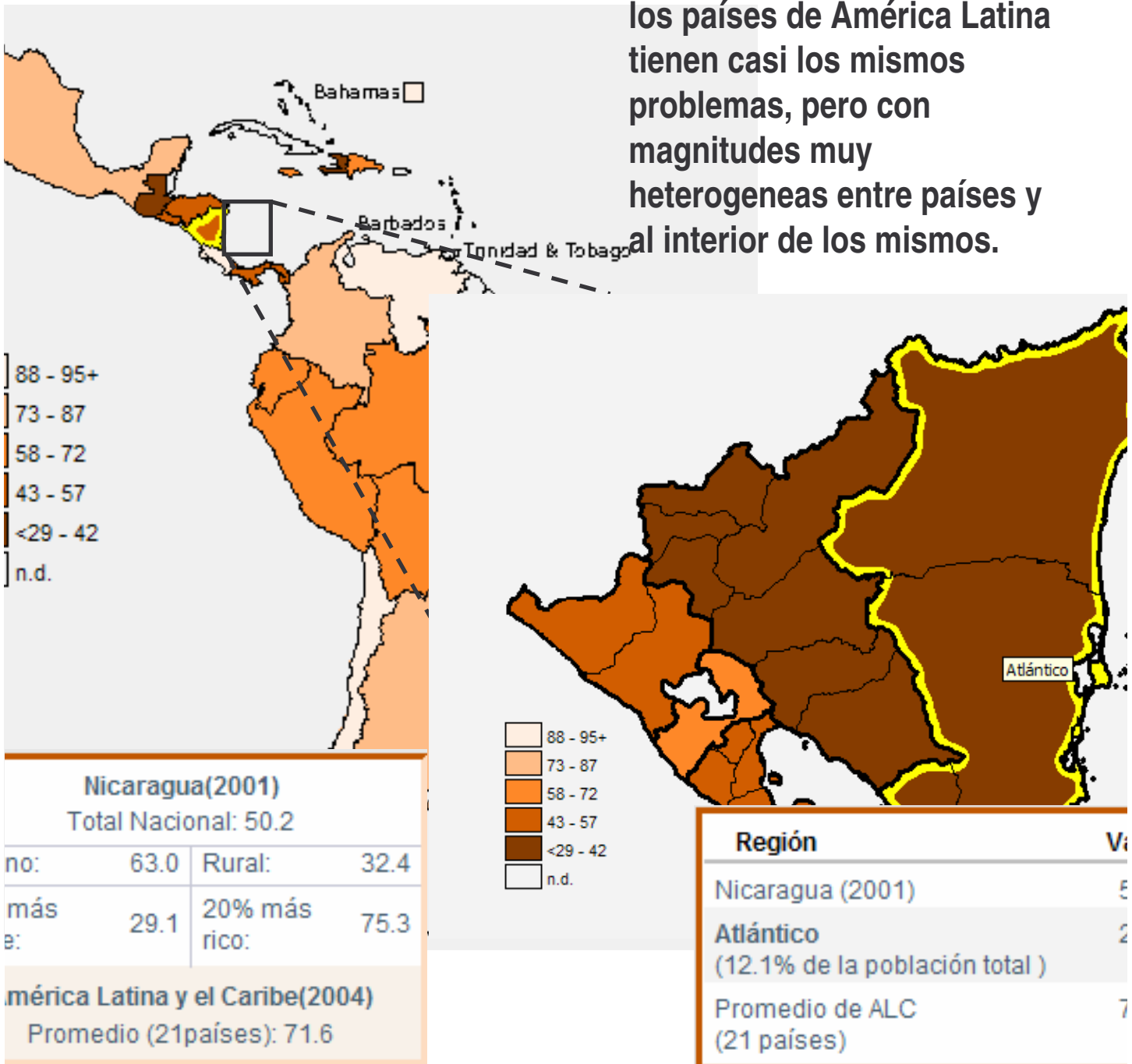
Guatemala (2004) - Metropolitan area, other urban areas, rural areas
Literacy rate of 15-24-year-olds [can read and write] (%)

	Total	Gender		Area		Ethnic Group Non-indigenous
		Male	Female	Urban	Rural	
Total	85.0	89.4	80.9	93.7	77.3	92.0
Metropolitan area	97.4	97.7	97.0	n.a.	n.a.	98.1
Other cities	91.0	94.3	88.1	n.a.	n.a.	94.8
Rural areas	77.3	83.4	72.0	n.a.	n.a.	86.2

Ejemplos de usos del sistema

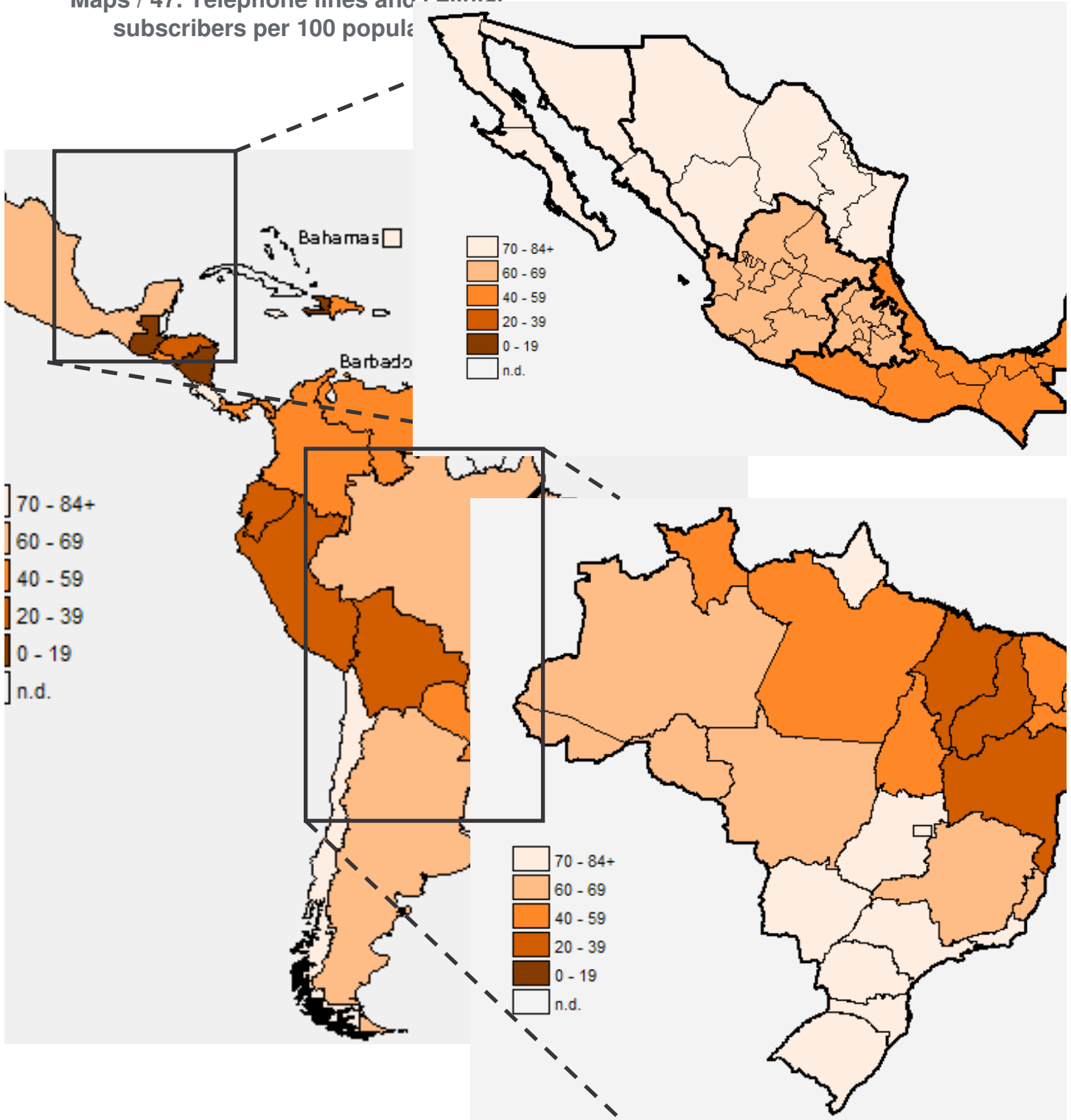
Maps / 31. Proportion of population with access to improved sanitation facilities

- Las herramientas gráficas del sistema permiten mostrar que los países de América Latina tienen casi los mismos problemas, pero con magnitudes muy heterogeneas entre países y al interior de los mismos.



Ejemplos de usos del sistema

Maps / 47. Telephone lines and cellular subscribers per 100 population



EQXIS

www.iadb.org/xindicators